

Årskalender 2025/26
Strengereid Naturbarnehage AS



Trygghet
gir de beste forutsetninger
for personlig vekst
og vilje til fri utfoldelse.



Livsmestring
Idrettsglede
Naturopplevelser



Trygghet
gir de beste forutsetninger
for personlig vekst
og vilje til fri utfoldelse.



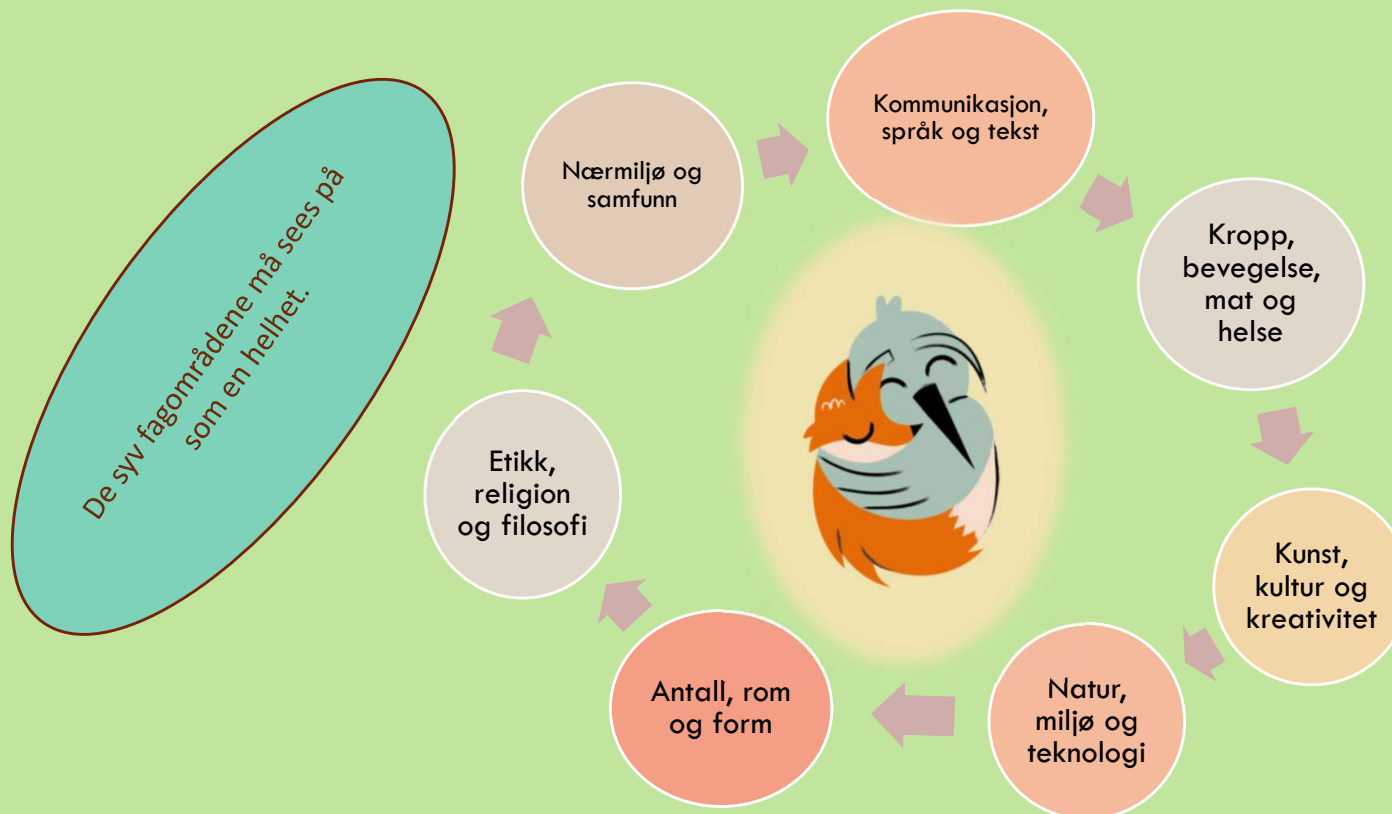
Livsmestring
Idrettsglede
Naturopplevelser

Årsplanen vår er lagt opp som en kalender. Her vil dere se hvilke tema vi jobber ut fra hver måned. Den inneholder også en del praktisk informasjon.

Temaene vil henge sammen med våre fokusområder og verdier, men vil selvsagt alltid være knyttet til det innholdet og de oppgavene Rammeplanen for barnehagen - som er vårt styringsverktøy - pålegger oss.

Vi benytter Stine Sofie barnehagepakke. Et opplæringsprogram som styrker ansattes kompetanse i å identifisere og forebygge vold og overgrep. Temaer knyttet til dette vil være en del av årsplanen gjennom hele barnehageåret.

De 7 fagområdene skal alle være en gjennomgående del av vårt innhold for å skape Livsmestring, idrettsglede og naturopplevelser på en god måte.



Informasjon og praktiske opplysninger

Telefon: 45722503

E-post: strengereidnaturbarnehage@gmail.com

Web: strengereid.barnehage.no

Fastsatte planleggingsdager

1. Mandag 4. august 2025.
2. Fredag 7. november 2025 (sørlandske lærerstevne).
3. Tirsdag 23. desember 2025.
4. Mandag 23. februar 2026.
5. Fredag 15. mai 2026

Vi har stengt julaften og nyttårsaften og stenger kl. 12.00 onsdagen før skjærtorsdag.

Dagsrytme:

- Vi åpner 07.00. Har dere behov for å levere før, si ifra. Vi er fleksible.
- Frokost serveres fra 07.30 til 08.15.
- Aktiviteter starter 09.30. Kommer dere senere enn det er det fint med beskjed.
- Vi spiser lunch/varm mat ca. 10.45.
- Sovetid for de minste ca. 11.15.
- Vi går ut/ulike aktiviteter og pauseavvikling fra ca. 11.30.
- Fruktmåltid spiser vi ca. 13.45.
- Barnehagen stenger 16.45. Må dere hente senere? Si i fra. Vi er fleksible.

Revebarna er de minste (0-2 år) og Hegrene er de største (3-6 år)



Trygghet
gir de beste forutsetninger
for personlig vekst
og vilje til fri utfoldelse.



Livsmestring
Idrettsglede
Naturopplevelser

Personalet

Styrer:

John Oland

Pedagogisk ledere:

Agneta Ingvaldsen og John Oland

Fagarbeidere og assistenter:

Maria Rasmussen, Målfrid Kvåle og Karoline Spildo Johnsen.

Vikarer

Pernille Albert, Celine Ingvaldsen, Anne Gundersen.

Vi tar imot studenter og mennesker som trenger arbeidstrening hvis det passer. Av og til trenger vi vikarer. Vi informerer når nye kolleger tas inn.

Strengereid Naturbarnehage AS er eid av 4 ansatte med 25 % hver:

John Oland, styreleder og daglig leder.

Agneta Ingvaldsen, styremedlem.

Maria Rasmussen, styremedlem.

Målfrid Kvåle, styremedlem.

Livsmestring

Livsmestring kan defineres som «å utvikle ferdigheter og tilegne seg praktisk kunnskap som hjelper den enkelte til å håndtere medgang, motgang, personlige utfordringer, alvorlige hendelser, endringer og konflikter på en best mulig måte, samt å skape en trygghet og tro på egne evner til å mestre også i fremtiden» (LNU, 2017)

Livsmestring er et «stort» ord. Vi er grunnleggende opptatt av at barna skal få oppleve trygghet i barnehagen. Trygghet er nøkkelen til å mestre livet. Da tør vi utfordre oss selv og andre, ta plass, si i fra og være oss selv på godt og vondt.

Gjennom å være aktive rollemodeller med en lekende, aktiv og anerkjennende kommunikasjon ovenfor barna, hvor leken har en enormt viktig rolle, jobber vi for at barna hver dag skal mestre, føle glede, føle seg verdifulle og ha fine dager i den gode friplassen barnehagen skal være.

Medvirkning

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen (rammeplanen:2017). Vi har flere samlinger pr. uke hvor vi samtaler med barna om deres ønsker for barnehagehverdagen. Hva mestrer de? Hva kan de bidra med selv? Hva skal vi planlegge fremover? Hvordan opplevde dere ulike gjøremål og på den måten lar vi dem medvirke til å skape en god hverdag for seg selv og de andre barna.

Idrettsglede

«Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling...» (Rammeplanen 2017, s. 11). I vår barnehage har vi «månedens idrett». Vi er opptatt av at barna skal inkluderes i aktiviteter hvor de kan være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.

Gjennom å bruke de ulike idrettene som et verktøy som er gjenkjennbare for både barn og voksne skal vi i vår barnehage bidra til, som rammeplanen sier:

- at barna opplever trivsel, glede og mestring ved å gi dem allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.
- Videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper.

De aller fleste barn vil komme i kontakt med en idrett i en eller annen form. Da er det godt å kunne få kjennskap til ulike former for idrett og hvilke felles verdier og normer som er viktige i dette fellesskapet. Samhold, mangfold, glede og lek er jo alle verdier og opplevelser som knyttes til ikke bare idretten, men også samfunnet for øvrig.

Progresjon/Utvikling

Rammeplanen sier: *Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.* Vi gir barna utfordringer tilpasset alder, ferdigheter, erfaring, interesser og kunnskap for å legge til rette for at alle opplever progresjon. Progresjon mener vi skjer gjennom gode prosesser som er veien til måloppnåelse. Gode prosesser og opplevelser er dermed et mål i seg selv. Gjennom planlegging og pedagogisk dokumentasjon av aktiviteter legger vi til rette for at barna hele tiden skal utvikle seg videre og gjennom dette oppleve progresjon i barnehagehverdagen.

Naturopplevelser

Naturen er det fineste rommet i barnehagen. Det igjen består av uendelig mange små, skumle, vakre, trolske, fargerike rom. Barna skal få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. De skal utvikle respekt og forståelse for hvordan ta vare på den. Selvsagt! Men ikke minst skal vi voksne utnytte de magiske rommene barna skaper til å fremme trygghet, mestring og livsglede. Tenk deg å ha en magisk portal i skogen, som fører deg dit du vil. Det er ganske fantastisk :-). Tenk at vi har helt egne plasser bare vi vet navnet på :-).

Vi er heldige som har sjø, skog, vann og fjell rett på utsiden av «stuedøra».

Mobbing

Mobbing av barn i barnehagen er handlinger fra voksne og/eller andre barn som krenker barnets opplevelse av å høre til og være en betydningsfull person for fellesskapet (Hele barnet, hele løpet; mobbing i barnehagen:2015).

For å forebygge og stoppe mobbing jobber vi med:

- Samarbeid og relasjoner blant de ansatte for å sikre at vi har lav terskel for å reagere og kommunisere til hverandre og foreldre.
- å vektlegge åpenhet og fleksibilitet i samarbeid med foreldre.
- å være tydelige voksne. Det er vårt ansvar.
- Vi grensesetter atferd, ikke følelser. Følelser valideres
- Vi er bevisste stemme, tonefall, ordbruk og kroppsspråk når vi grensesetter.

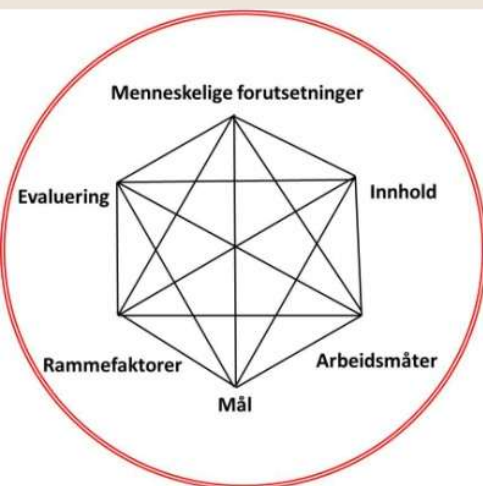
«Positiv atferd hos barn synes å kunne fremmes ved at barnet inngår i regelmessige aktiviteter knyttet til sosial kompetanse, at relasjonene er preget av anerkjennelse og at de møter tydelige voksne». Vi jobber aktivt med å fremme sosial kompetanse hos barna.



Trygghet
gir de beste forutsetninger
for personlig vekst
og vilje til fri utfoldelse.



Livsmestring
Idrettsglede
Naturopplevelser



Hvordan styrke sosial kompetanse i vår barnehage.

Overordnet mål: Strengereid Naturbarnehage skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. (Barnehageloven § 1).

Delmål: Legge til rette for gode vennskapsforhold og videreutvikle dem.

MÅL:

- ✓ Utvikle barnas empati.
- ✓ Trygt lekemiljø.
- ✓ Alle skal ha noen å leke med.
- ✓ Være en del av ett fellesskap.
- ✓ Barna skal få oppleve livsglede og mestringsfølelse, kjenne seg verdifull og respektert.
- ✓ Ett stimulerende lekemiljø inne og ute.
- ✓ Progresjon både for barn og voksne.

INNHold:

- ✓ Barn og voksne.
- ✓ Barnehagens fysiske miljø inne og ute, leker og materiell.
- ✓ Sanger og bøker om vennskap.
- ✓ Dramatisering.

RAMMEFAKTORER:

- ✓ Gruppesammensetning.
- ✓ Aktiviteter og gjøremål.
- ✓ Antall barn og voksne.
- ✓ Tid/vaktordninger/pause-avvikling.

MENNESKELIGE FORUTSETNINGER:

- ✓ Kunnskap om barns lek, forutsetninger og utvikling.
- ✓ Kjennskap til enkeltbarnet og gruppa.
- ✓ Kjennskap til barnehagens normer og regler.
- ✓ Å være engasjert, entusiastisk, bry seg.
- ✓ Å ville det beste for hver enkelt.
- ✓ Se barnet/barna.
- ✓ Akseptere hverandres ulikheter.
- ✓ Tørre å si fra til hverandre.

ARBEIDSMÅTER:

- ✓ Utforme lekemiljøer som inspirerer til lek.
- ✓ Sette sammen gode lekegrupper.
- ✓ Fordele barn og voksne i mindre grupper, gi tydelig arbeidsfordeling.

KOMMUNIKASJON

- ✓ Være bevisst på stemmebruk, mimikk, kroppsholdning, språk og blick. Være en god rollemodell. Vi løfter barna med blick og tommel opp.
- ✓ Rose mestring med konkret ros. Rose barna når de sier i fra/ber om hjelp og stiller spørsmål. Stille åpne spørsmål til barna: (Hva tenker du om det? Hva mente du nå? Hvorfor gjorde du det slik?)
- ✓ Anerkjennelse og validere barns følelser.
- ✓ Vi veileder, vi korrigerer ikke.

- ✓ Alltid snakke positivt om andre.
- ✓ Utvide og utvikle leken.
- ✓ Være på og hjelpe barna inn i leken, veilede og gi "verktøy" for utvikling av lekerepertoar og hjelp i uheldige situasjoner/uønsket adferd.
- ✓ Skriftlig dokumentasjon av observasjoner.

EVALUERING:

- ✓ Møter vi hverandre med varme, anerkjennelse og oppmuntring?
- ✓ Ser vi at barna hjelper hverandre, viser omsorg, deler, spør om hjelp, bruker ord i stedet for å dytte eller slå?
- ✓ Er vi gode rollemodeller?
- ✓ Har alle noen å leke med?
- ✓ Når vi alle målene våre?
- ✓ Opplevde vi progresjon?
- ✓ Fungerer arbeidsmåtene?
- ✓ Hva kan gjøres annerledes?



Trygghet
gir de beste forutsetninger
for personlig vekst
og vilje til fri utfoldelse.



Livsmestring
Idrettsglede
Naturopplevelser

Tema

Nye barn skal bli kjent med barnehagen og
«gamle» barn skal bli kjent med de nye.

Vennskap og trygghet.

Innhøsting av mat i skolehagen vår og hva vi
skal gjøre med den. Bærplukking

Mange turer i nærområdet. Til lands og til
vanns.



AUGUST 2025

UKE	Man	Tir	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
32	4	5	6	7	8	9	10
33	11 	12	13	14	15	16 	17
34	18	19	20	21	22	23	24
35	25 	26	27	28	29	30 	31



11

Tajus 5 år. Hurra!

16

Ask 1 år. Hurra!

25

Synne 3 år. Hurra!

30

Frøya 2 år. Hurra!



«Bare dine ekte venner vil fortelle deg når
ansiktet ditt er skittent.» (Siciliansk ordtak)

Rammeplanen sier:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan
få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og
organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner
og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i
barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at
barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.



Trygghet
gir de beste forutsetninger
for personlig vekst
og vilje til fri utfoldelse.



Livsmestring
Idrettsglede
Naturopplevelser

Mnd's idrett: Klatring.



Oppstart Stine Sofie barnehagepakke

2 år: Meg selv og min familie

3 år: Familie og relasjoner

4/5: Familie og relasjoner

Rammeplanen sier

Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet, jf. barnehageloven § 46.

SEPTEMBER 2025

Uke	M	T	O	T	F	L	S
36	1	2	3	4	5	6	7
37	8	9	10	11	12	13	14
38 Brannvernuke	15	16	17	18	19	20	21
39	22	23	24	25	26	27	28
40 Høstferie	29						

1

Ha med dag

8

Felles foreldremøte kl. 17.30



Tema

Bading i basseng starter

Besøk av 1. klassingene våre fra skolen

Innhøsting fra hagen vår

Brannvern

Vennskap og lekegrupper

Togtur med de store barna

Rammeplanen sier:

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Mnd's ferdighet: Ta på sko alene

OKTOBER 2025

UKE	Man	Tir	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
40 Høstferie			1	2	3 🇳🇴	4	5
41	6	7	8	9	10	11	12
42	13	14	15	16 🇳🇴	17	18	19
43	20	21	22	23	24 FN-dagen	25	26
44	27	28	29	30	31		



- 6 Ha med dag
- 3 Henrik 3 år. Hurra!
- 16 Pernille 4 år. Hurra!

Mnd's idrett: Yoga



Trygghet
gir de beste forutsetninger
for personlig vekst
og vilje til fri utfoldelse.



Livsmestring
Idrettsglede
Naturopplevelser

Tema

FN: Vennskap, mangfold, bærekraft.

Førskoletrening starter

Høst i naturen. Vi utforsker endringene

Krabbefiske/fiske



Rammeplanen sier:

Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Alle barn skal kunne få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold, uavhengig av kommunikasjonsevner og språklige ferdigheter.

Mnd's ferdighet: Smøre mat alene

Stine Sofie
2/3/4/5 år: Kroppen min

«Det er vennskapets privilegium å snakke tull, og få respekt for tullet sitt.» (Charles Lamb)



Trygghet
gir de beste forutsetninger
for personlig vekst
og vilje til fri utfoldelse.



Livsmestring
Idrettsglede
Naturopplevelser



Stine Sofie
2/3/4/5 år: Følelser
5 år: Hvordan blir vi til

NOVEMBER 2025

UKE	Man	Tir	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
45	3	4 	5	6	7	8	9
46	10	11	12	13 	14	15	16
47	17	18	19	20	21	22	23
48	24	25	26	27	28	29	30

3

Ha med dag

4

Stella 2 år. Hurra!

7

Planleggingsdag Stengt!

13

Olai 5 år. Hurra!

Mnd's idrett: Håndball



Rammeplanen sier:
Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturessursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Mnd's ferdighet: Ta på genser alene

Vi inviterer til foreldresamtaler i november

DESEMBER 2025

UKE	Man	Tir	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
49	1	2	3	4	5	6	7
50	8	9	10	11	12	13	14
51	15	16 	17	18 	19	20	21
52	22	23	24	25	26	27	28
1	29	30	31				



Trygghet
gir de beste forutsetninger
for personlig vekst
og vilje til fri utfoldelse.



Livsmestring
Idrettsglede
Naturopplevelser

Tema

Juleforberedelser med baking og gavelaging.

Vi blir kjent med Simon i stallen

Feirer alle barn jul? Vi reflekterer over andre tradisjoner og levesett

Rammeplanen sier:

Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna:

- får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen
- utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål

God jul og godt nyttår fra alle oss i barnehagen :-)

1

Ha med dag

16

Johanne 3 år. Hurra!
Konstanse 2 år. Hurra!

18

Milleah 3 år. Hurra!

23

Stengt pga planleggingsdag

24/31

Stengt julaften og nyttårsaften





Trygghet
gir de beste forutsetninger
for personlig vekst
og vilje til fri utfoldelse.



Livsmestring
Idretts glede
Naturopplevelser



JANUAR 2026

UKE	Man	Tir	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
1				1	2	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30	31	



Stine Sofie

2 år: Følelser
3/4 år: Ha mot til å si fra
5 år: Gode og vonde hemmeligheter

Rammeplanen sier:
Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

5

Ha med dag

27

Helmer 3 år. Hurra!

Mnd's idrett:
Skøyting og langrenn



Mnd's ferdighet: Ta i mot en ball med hendene



FEBRUAR 2026

Uke	M	T	O	T	F	L	S
6	2	3	4	5	6	7	8
7	9	10	11	12	13	14	15
8 Vinterferie	16	17	18	19	20	21	22
9	23	24	25	26	27	28	

2 Ha med dag

23 Planleggingsdag. Stengt

Mnd's idrett: Aking



Mnd's ferdighet: Hinke på et bein



Trygghet
gir de beste forutsetninger
for personlig vekst
og vilje til fri utfoldelse.



Livsmestring
Idrettsglede
Naturopplevelser

Tema

Kommunikasjon , språk og tekst. Rydde i bibliotek,
låne og lese bøker.

Vinterleker

Fastelaven og karneval (vi har utkleddingstøy).

Rammeplanen sier:
I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike
formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til
estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med
språk og kultur. Personalet skal invitere til utforsking av
både muntlige språk og skriftspråk.

Stine Sofie

2/3/4/5 år: Kroppen

5 år: Gode, vonde og ulovlige berøringer.





Trygghet
gir de beste forutsetninger
for personlig vekst
og vilje til fri utfoldelse.



Livsmestring
Idrettsglede
Naturopplevelser

Tema

Naturen våkner og snøen smelter. Hva skjer?

Vi snekrer og bygger litt. Hva blir det?

Påskepynt og påskens budskap i flere kulturer.



Mnd's ferdighet: Tegne former

Mnd's idrett: Frisbeegolf

MARS 2026

UKE	Man	Tir	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19	20	21 	22
13	23	24	25 	26	27	28	29

Rammeplanen sier om progresjon:

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

2

Ha med dag

21

Ida 2 år. Hurra!

25

Alexander 5 år. Hurra!

26

Påskefrokost

Stine Sofie

2/3/4/5 år: Følelser

APRIL 2026

UKE	Man	Tir	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
14			Stenger 12.00 1	2	3	4	5
15	6	7	8	9	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26
18	27	28	29	30			

1

Husk vi stenger 12.00

13

Ha med dag

Stine Sofie

2/3/4/5 år: Oppsummering.

Mnd's ferdighet: Skrelle en gulrot



Mnd's idrett: Friidrett



Trygghet
gir de beste forutsetninger
for personlig vekst
og vilje til fri utfoldelse.



Livsmestring
Idrettsglede
Naturopplevelser

Tema

Insekter og dyr våkner til. Vi må sjekke det.

Vi sår karse. Og andre ting?

Forberede åkeren vår.

Rammeplanen om nærmiljø og samfunn:
Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer
skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent
med eget nærmiljø, samfunnet og verden.



Trygghet
gir de beste forutsetninger
for personlig vekst
og vilje til fri utfoldelse.



Livsmestring
Idrettsglede
Naturopplevelser



MAI 2026

Uke	M	T	O	T	F	L	S
18					1	2	3
19	4	5	6 	7	8	9	10
20	11	12	13	14	15	16	17
21	18	19	20	21	22	23	24
22	25	26	27	28	29	30	

1

Stengt på arbeiderenes dag

4

Ha med dag

6

Sofie 3 år. Hurra!

15

Planleggingsdag **Stengt!**



Hurra for 17. mai!

Mnd's idrett: Klatring

Tema

17. mai. Hvorfor har Norge bursdag?

Rosarusseidåp og bytur

Overgangssamtaler skolebarn

Turer i skog og mark for de minste.

Rammeplanen sier:

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

Mnd's ferdighet: Gå og klappe i takt

JUNI 2026

Uke	M	T	O	T	F	L	S
23	1	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30	1	2	3	4	5



Trygghet
gir de beste forutsetninger
for personlig vekst
og vilje til fri utfoldelse.



Livsmestring
Idrettsglede
Naturopplevelser

Siste dag i barnehagen før ferien er 3. juli. Barnehagen holder
stengt uke 28, 29, 30 og 31., i likhet med SFO.
Vi åpner igjen tirsdag 4. august.

1

Ha med dag

4

Hennie 4 år. Hurra!

9

Cornelia 6 år. Hurra!

2

Sigurd 2 år (9.juli) . Hurra!

3

Siste dag før ferien!



Tema

Båt og badeturer

Sommerfest for alle med
avslutning for førskolebarna

Skolebesøk

Siste uken blir det kos og
rydding .



Mnd's idrett: klatring.

God sommer fa alle oss :-)



Mnd's ferdighet: Dukke hodet under vann